

Etablissement

ESA

55, rue Rabelais - B.P. 30748 - 49007 ANGERS Cedex 01 - Tél. : 02 41 23 55 55

www.groupe-esa.com

Ecole du réseau Fésia

120 ans d'expérience	5 hectares de campus et 20 000 m ² de bâtiment	1 serre expérimentale
150 universités partenaires à travers le Monde	5 Unités de Recherche	1 salle d'analyse sensorielle
		3 chaires école entreprises

Journées Portes Ouvertes : 16 décembre 2017 ; 27 janvier 2018 ; 17 février 2018 ; 17 mars 2018 (matin)

« Vis Ma Vie » d'élève ingénieur : 5, 6 et 7 mars 2018

Formation

Description de la formation

Ingénieur diplômé de l'ESA (accréditation CTI -Commission des Titres d'Ingénieur, labels EUR-ACE et EESPIG).

Cursus de 5 ans après le Bac.

Langues

- Langue vivante 1 : anglais
- Langues vivantes 2 et 3 (optionnelle) : espagnol, allemand, italien, portugais, brésilien, chinois, japonais, arabe, russe, néerlandais, polonais, français langue étrangère.

Contact

Vous pouvez poser des questions concernant cette formation et/ou demander nos brochures à l'adresse mail suivante :

Info-orientation@groupe-esa.com

Pour candidater

- Un portail unique d'inscriptions pour les écoles du réseau Fésia www.grandesecoles-postbac.fr
- Possibilité de candidater à 3 écoles parmi les 4 écoles du réseau

Caractéristiques

Contenu et organisation des enseignements

L'ESA forme des ingénieurs agronomes qui auront à exercer des responsabilités dans les différents secteurs liés à l'agriculture, à l'alimentation et à l'environnement.

La formation Ingénieur ESA est un cursus en 5 ans :

- **3 ans de tronc commun...**
 - 1^{re} année : acquisition de bases scientifiques nécessaires à la formation d'ingénieur (sciences de la nature et de la vie, sciences fondamentales et outils, langues vivantes, communication, méthodologie des Etudes Supérieures) ;
 - 2^e année : approfondissement de la formation scientifique, sciences et techniques de la production agricole et agroalimentaire, écologie, sciences économiques, sociales et de gestion, langues vivantes, communication, méthodologie ;
 - 3^e année : approfondissement de la formation au monde agricole, en zootechnie, agronomie, viticulture, agroalimentaire ... avec au choix la teinte « agricultures et territoires » ou « Entreprises et transformation », sciences économiques et sociales, méthodologie, langues vivantes, communication.

- ... suivis de **2 années de spécialisation** composées d'enseignements optionnels dans nos domaines : agroécologie, alimentation durable, management de l'entreprise, innovation, écoconception, entrepreneuriat, transition numérique, territoires et développement durable, environnement et gestion des ressources, management de la qualité... (35 domaines d'approfondissement accessibles en 5^e année dans les écoles du réseau de la Fésia).

Spécificités de la formation :

- Une **acquisition progressive** des compétences scientifiques, techniques et managériales ;
- Une **pédagogie de la réussite** qui s'appuie sur l'accompagnement des élèves, la dynamique de groupe, des travaux en équipe, le pilotage de projets commandités par des entreprises et des organismes professionnels ;
- Une **pédagogie de terrain** appuyée sur des activités pratiques réalisées dans notre réseau professionnel ;
- Des **opérations de mises en situation** (stages et projets) sur l'ensemble du cursus pour une insertion de 14 à 18 mois dans le milieu professionnel ;
- Une **immersion en contexte international** avec au moins un semestre académique à l'étranger en stages et/ou en séjour d'études (150 universités partenaires dans le réseau) ;
- Un **accompagnement personnalisé** tout au long du cursus pour conduire chaque jeune à l'autonomie et à la construction de son projet professionnel d'excellence ;
- Des **parcours professionnalisant** en alternance d'1 à 3 ans, en fin de cursus ;
- Une attention particulière à la **qualité de vie étudiante** : associations et clubs étudiants, réseaux de logements de proximité... Angers, 1^{re} au palmarès des villes étudiantes pour la qualité de sa vie étudiante (L'Étudiant, 2017).

Attendus de la formation

La formation répond aux attendus nationaux des écoles d'ingénieurs et plus spécifiquement aux attendus suivants :

- **Disposer de solides compétences scientifiques et savoir les mobiliser dans une démarche scientifique.**
Les candidats doivent avoir suivi les filières S (SVT ou EAT ou SI, toute spécialité), STAV, STL (toutes spécialités) ou STI2D (spécialités Innovation technologique et éco-conception, énergies et environnement).
- **Disposer de capacités de communication à l'écrit et à l'oral.**
La formation Ingénieur ESA requiert que les étudiants soient capables de présenter un raisonnement, de synthétiser des informations, de produire une argumentation structurée.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, seul et en équipe.**
La formation Ingénieur ESA implique une capacité à s'organiser, à conduire ses apprentissages et à travailler en équipe.
- **Etre ouvert d'esprit et curieux intellectuellement**
Les candidats doivent particulièrement apprécier les sciences de la vie et de la terre et présenter un intérêt pour l'agriculture et/ou l'alimentation ainsi que l'environnement en étant conscient de leurs enjeux spécifiques. Cette ouverture d'esprit doit permettre également aux candidats de se confronter à un univers pluriculturel et d'y évoluer avec aisance. La participation à des actions associatives ou citoyennes pourra être une illustration de ces capacités d'ouverture.
- **Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais.**
La formation Ingénieur ESA nécessite d'être capable de mener des recherches documentaires au moins en anglais, de travailler à partir de documents originaux et d'être capable de s'exprimer à l'écrit et à l'oral.

Examen du dossier

Éléments pris en compte pour l'examen du dossier

- **Dossier scolaire** (40 % de l'évaluation de la candidature) :
 - Bulletins (notes et commentaires de première et des 2 premiers trimestres de terminale),
 - Positionnement du candidat par rapport à la moyenne de la classe,
 - Avis des professeurs (mathématiques, physique-chimie, SVT et un professeur au choix),
 - Lettre de motivation.
- **Entretien et questionnaire** (20% de l'évaluation de la candidature) : Journée Candidats.
- **Tests QCM Maths, Physique, Chimie, Anglais + test de Français** (40 % de l'évaluation de la candidature) : Journée d'admission

Réussite/Débouchés

- Taux de passage en 2^e année : 85%.
- Taux d'insertion professionnelle à 6 mois : 98.4 % pour les étudiants. *Cinétique d'insertion professionnelle – Enquête CGE/Eduter – Promo 2015 – Enquête 2016*

Parcours bi-diplômants et poursuite d'études

- **Parcours bi-diplômants avec des Ecoles Supérieures de Commerce** (diplôme grande école) :
 - Audencia,
 - ESSCA.
- **Parcours bi-diplômants internationaux Fésia** :
 - MSc Agroecology, en partenariat avec 2 universités européennes (pilote par l'ISARA),
 - MSc Sustainable Food Systems en partenariat avec 5 universités européennes (pilote par l'ISARA),
 - DNM Food Identity, en partenariat avec 3 universités européennes (pilote par l'ESA),
 - MSc EURAMA, en partenariat avec 1 université européenne (pilote par PURPAN),
 - Université de Wageningen (Pays-Bas) : une trentaine de masters,
 - Universités d'Amérique Latine : PUC de Santiago (Chili), ESALQ de Sao Paulo et PUC Parana (Brésil) et TEC de Monterrey (Mexique).
- **Masters en double diplôme ESA** :
 - DNM International Vintage : vin, vigne, terroirs et management
 - MSc International Agribusiness
 - MSc Man-Imal
- **Poursuite d'études** : Mastère AgTech, Mastères Spécialisés, Doctorats.

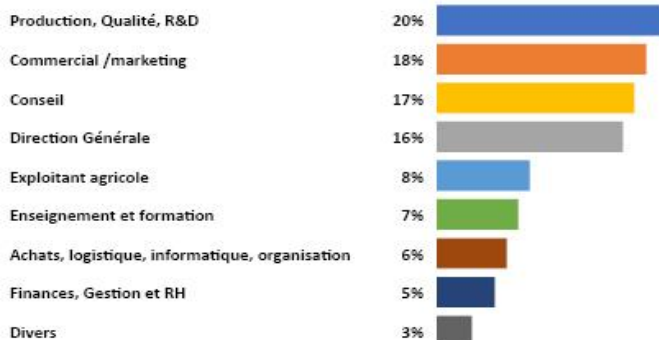
Débouchés :

- L'agriculture et l'agroalimentaire représentent le **1^{er} bassin d'emplois en France** : 14 % des emplois et des secteurs d'avenir comme la qualité et la sécurité alimentaire, le développement durable, l'agriculture connectée, l'agroécologie, l'agriculture péri-urbaine et urbaine...
- L'insertion professionnelle des ingénieurs des écoles du réseau est excellente, notamment grâce à leur expérience professionnelle acquise au cours de la formation (entre 14 et 18 mois pour un jeune entré en 1^{re} année), leur dimension internationale (entre 6 mois et 1 an d'études ou de stages), leurs compétences scientifiques, techniques et managériales, leur capacité à innover...
... et le **réseau de 18 000 alumni**, diplômés des écoles du réseau
- Ainsi nos ingénieurs travaillent dans une **grande diversité de secteurs d'activités et fonctions** (plus de 300 métiers).

Secteurs d'activité de nos diplômés



Fonctions de nos diplômés



Contexte et chiffres

Contexte

Enseignement à distance :	Non
Contrat d'apprentissage	Oui
Contrat de professionnalisation	Oui

Chiffres

Capacité d'accueil en 2018	160 places
Nombre de candidats en 2017	620 candidats
Nombres d'admis en 2017	142 étudiants

Frais

Frais de dossier :	150 euros - frais de dossier unique pour candidater à 3 écoles parmi les 4 écoles du réseau Fésia
Frais de dossier pour les étudiants boursiers	50 euros - frais de dossier unique pour candidater à 3 écoles parmi les 4 écoles du réseau Fésia
Frais de scolarité par année :	5900 euros/an - (Montant pour 2017/2018) 30% des étudiants aidés financièrement (sous conditions) : bourses sur critères sociaux (CROUS), allocations solidaires, prêts d'honneur, aides spécifiques du ministère (cumul d'aides possible), bourses d'études et d'aide à la mobilité.
Frais de scolarité par année pour les étudiants boursiers :	5 900 euros/an - (Montant pour 2017/2018) Etudiants prioritaires pour les aides ci-dessus.